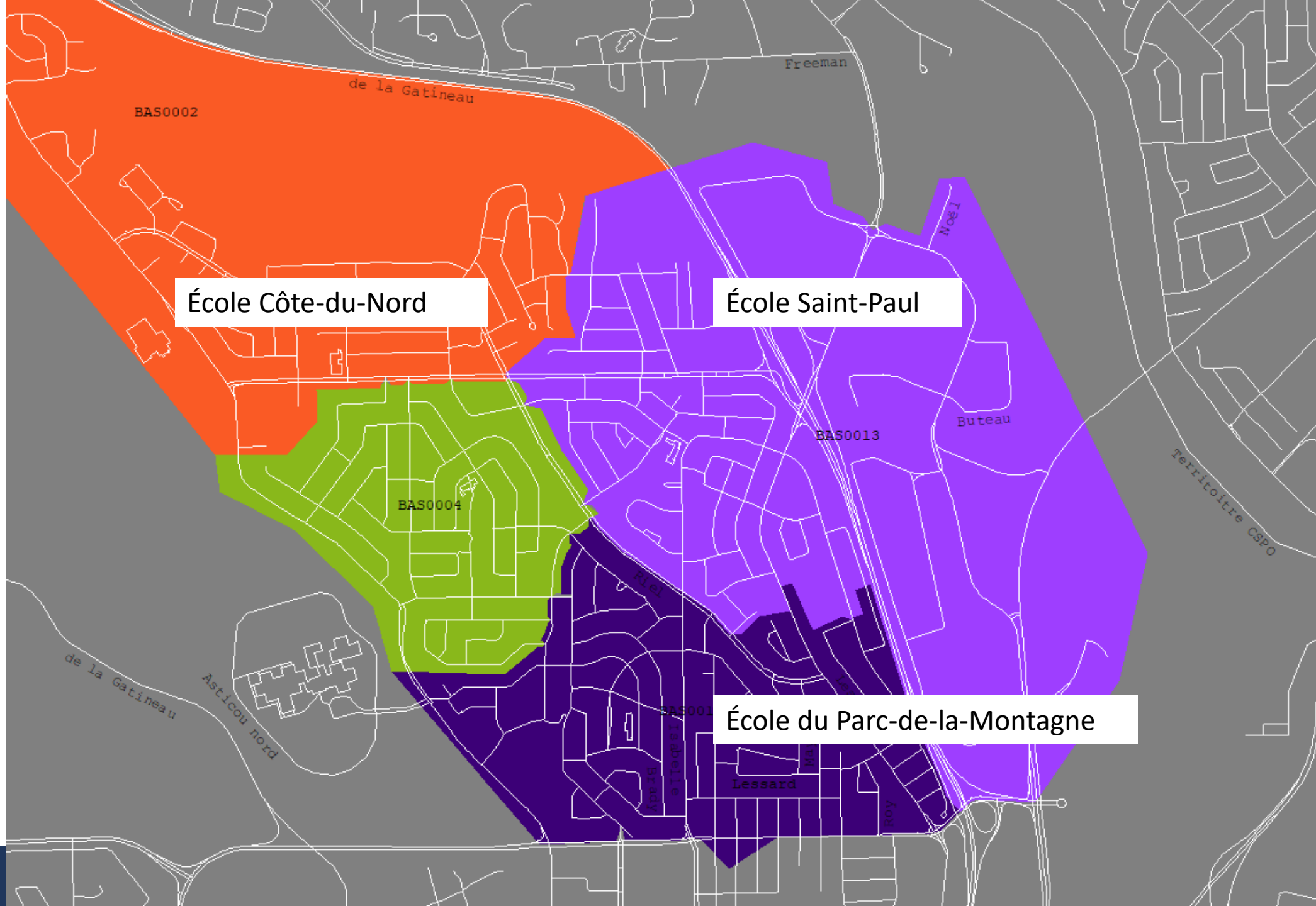


Modification des bassins de certaines écoles du Nord-Est

**Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais**

Québec 





École Côte-du-Nord

École Saint-Paul

École du Parc-de-la-Montagne

Croissance

- Le CSSPO est en croissance de population depuis presque 20 ans



Obligation et organisation

1

IL FAUT S'ASSURER DE BIEN
RÉPARTIR LES ÉLÈVES DANS
L'ÉCOLE LA PLUS PRÈS DE CHEZ
EUX

2

CELA IMPLIQUE UNE
REDÉFINITION DE BASSINS
D'ÉCOLES CONCERNÉES

Quoi et pourquoi

1

Le CSSPO présente un projet de modification des bassins de trois écoles

2

Pour combler les nouveaux espaces et mieux répartir les élèves sur l'ensemble du secteur

Enjeux

L'École du Parc-de-la-Montagne a été agrandie et rénovée

- L'école peut maintenant accueillir plus d'élèves

Enjeux

L'École Saint-Paul doit gérer des surplus depuis plusieurs années

- L'école ne peut pas accueillir toute sa clientèle.

Enjeux

Le CSSPO
souhaite
améliorer son
service de
soutien à
l'apprentissage
du français

- L'École Saint-Paul devrait être un pôle de service, mais ne peut pas offrir de classe d'accueil faute de places disponibles

Priorités



Redistribuer et équilibrer les élèves de leurs bassins d'écoles

Pour que les élèves d'un bassin
puissent fréquenter leur école de
bassin ou de quartier



Respecter les capacités d'accueil des écoles impliquées

En regardant le nombre total d'élèves
et le nombre de groupes pouvant être
ouverts annuellement

Priorités



Pérennité

Une période de 5 ans est visée pour la pérennité des bassins de population

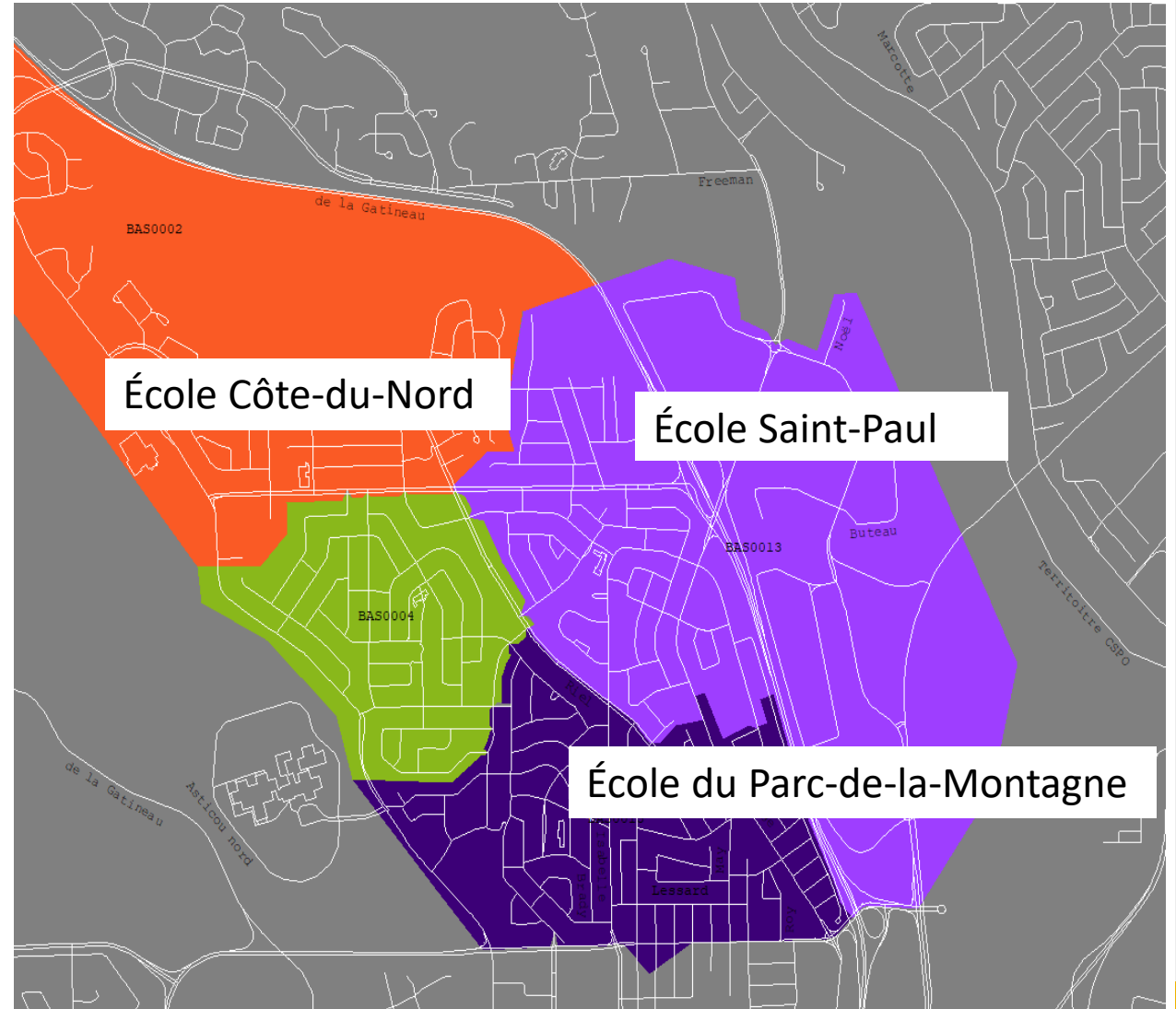


Favoriser le transport actif dans la mesure du possible

La distance de marche est établie à 1 600m pour les élèves du niveau primaire et 600m pour les élèves de niveau préscolaire

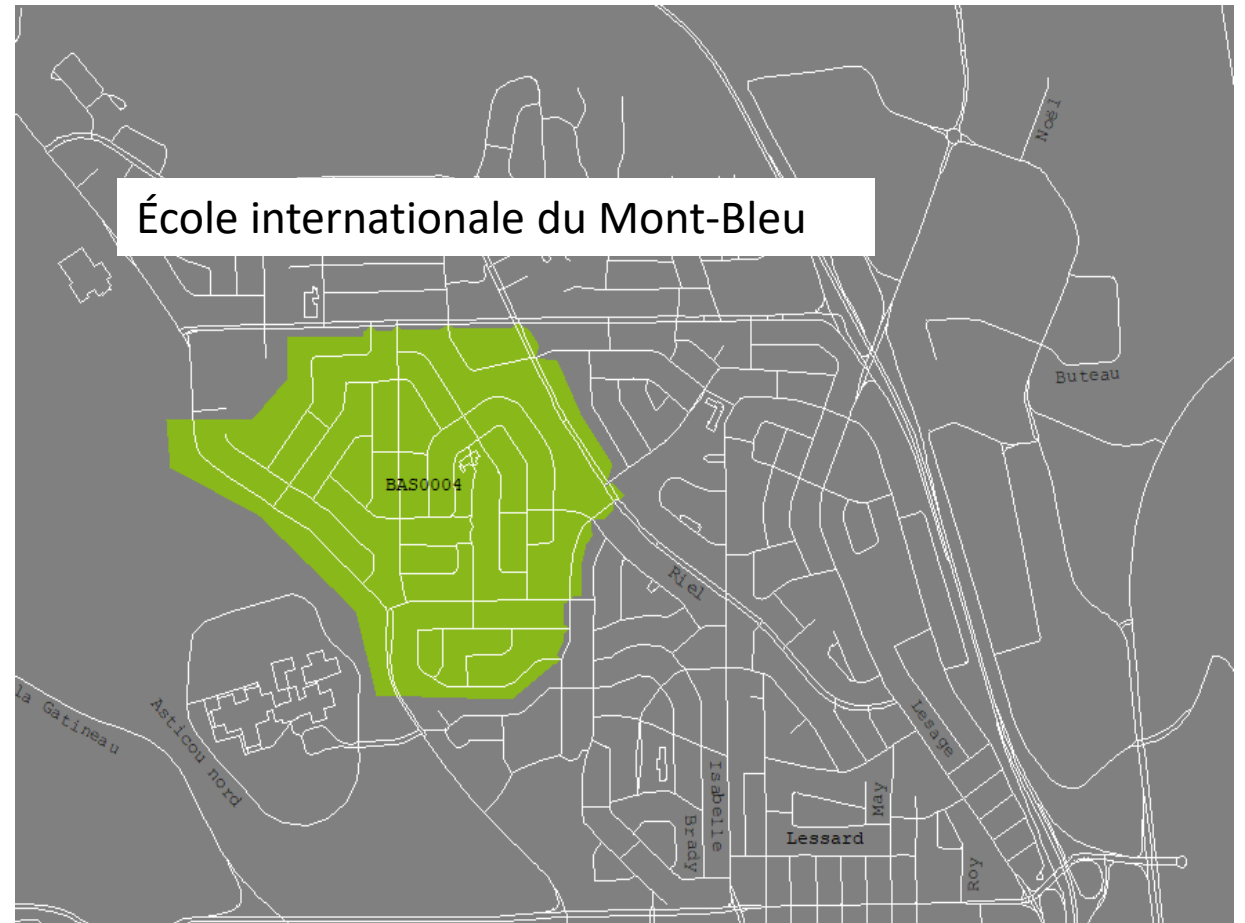
Écoles ciblées pour une modification de bassin

- École du Parc-de-la-Montagne
- École Saint-Paul
- École Côte-du-Nord



Note

- L'École international du Mont-Bleu ne sera pas touchée.
 - Pas d'espace, modulaires en place
 - Places éventuellement disponibles pourraient être utilisées autrement
 - Impact inconnu des possibles changements aux groupes à rythme accéléré.



Facteurs qui influencent la capacité d'accueil des écoles

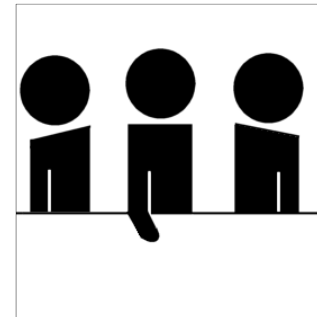
Capacité d'accueil d'une école dépend :



du nombre de locaux de classe

Facteurs qui influencent la capacité d'accueil des écoles

Capacité d'accueil d'une école dépend :



du type de classes

Classe d'accueil (17 élèves au lieu de 22 à 26)

Classe spécialisée (**6 à 8** élèves au **lieu** de 22 à 26)

Facteurs qui influencent la capacité d'accueil des écoles

Capacité d'accueil d'une école dépend :



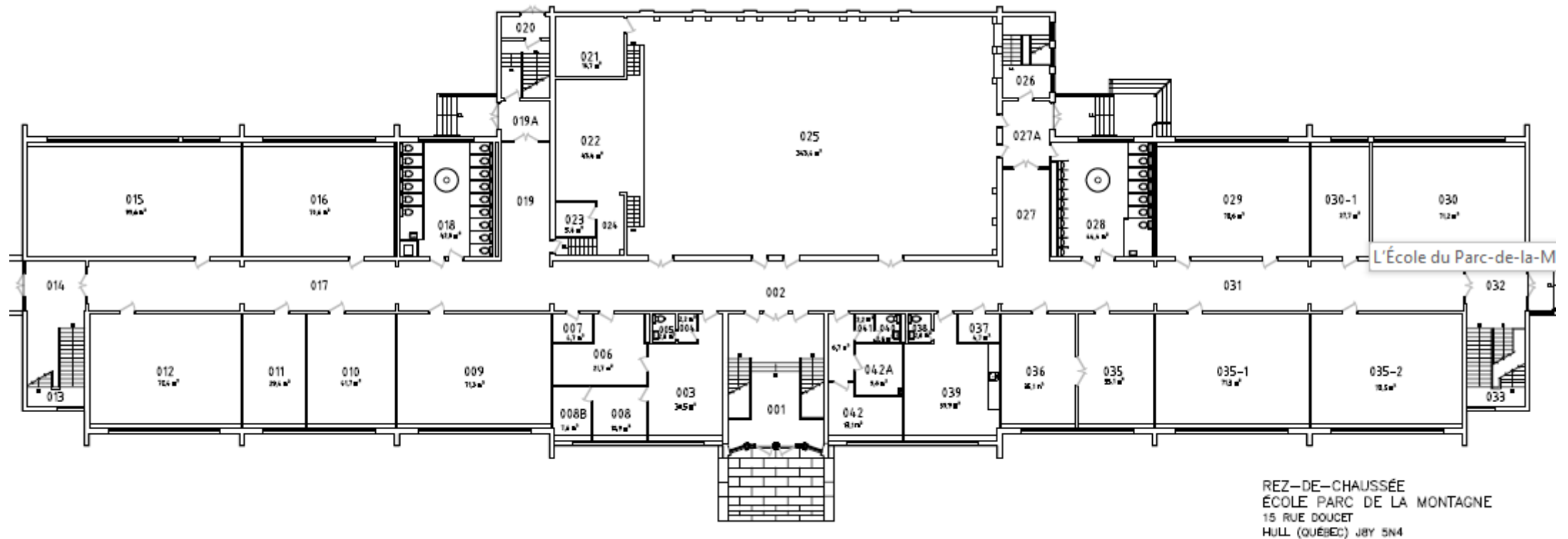
de l'indice de défavorisation

(20 élèves au lieu de 22 à 26)



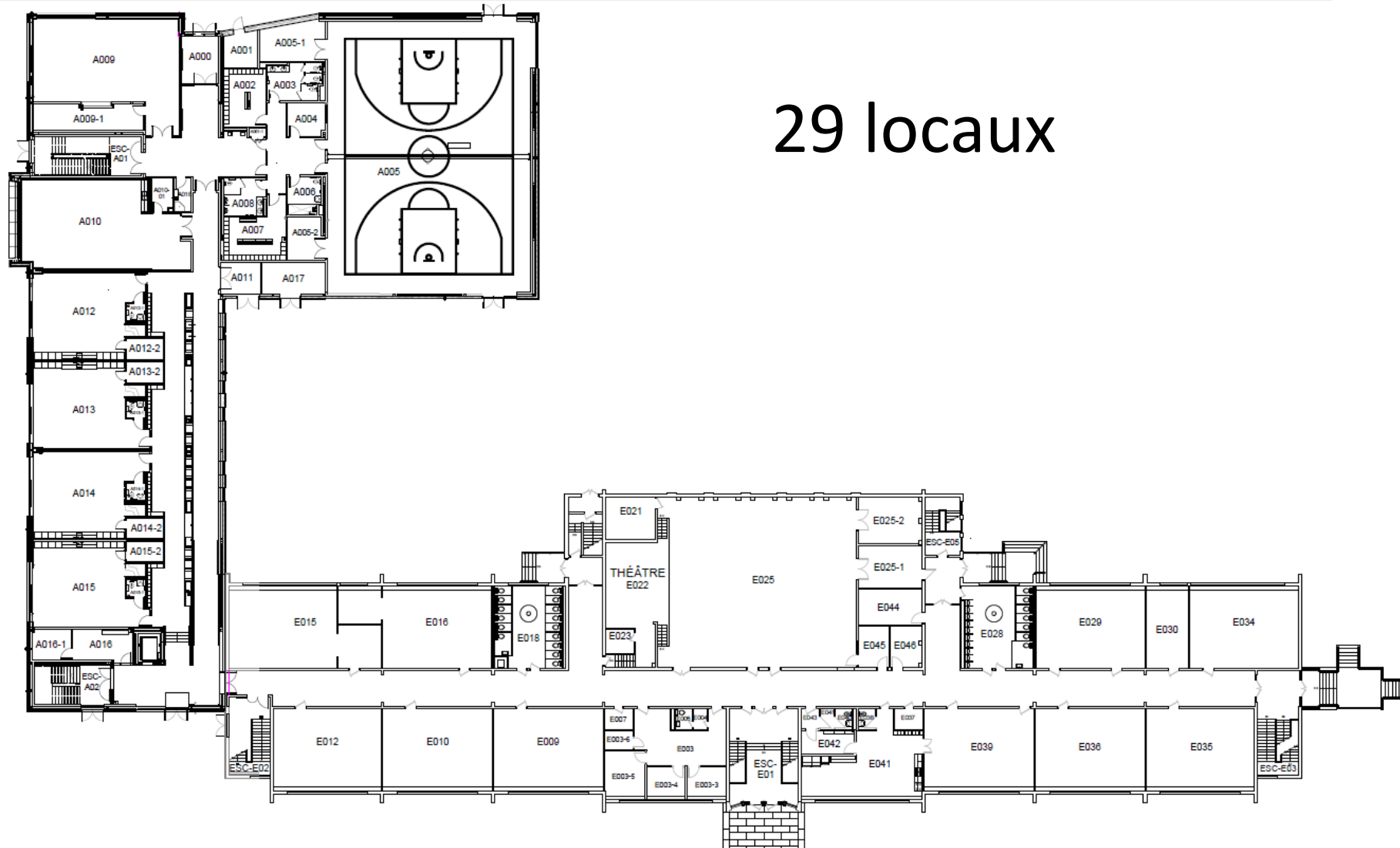
L'École du Parc-de-la-Montagne 2022

19 locaux



L'École du Parc-de-la-Montagne 2024

29 locaux



Capacité d'accueil théorique des écoles en 2024-2025

Source : MEQ et CSSPO avril 2024

| Écoles | # de locaux | # élèves moy. | # élèves max. |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| École Saint-Paul | 19 | 335 | 374 |
| École Côte-du-Nord | 21 | 465 | 507 |
| École du Parc-de-la-Montagne | 29 | 499 | 561 |

Prévisions du nombre d'élèves résidant dans le bassin des écoles ciblées

Sources : MEQ (2024)

| Écoles | 24-25 | 25-26 | 26-27 | 27-28 | 28-29 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| École Saint-Paul | 463 | 468 | 495 | 506 | 536 |
| École Côte-du-Nord | 427 | 412 | 413 | 428 | 452 |
| École du Parc-de-la-Montagne | 369 | 361 | 351 | 347 | 349 |
| | 1 259 | 1 241 | 1 259 | 1 281 | 1 337 |

Différence entre ceux qui habitent et ceux qui fréquentent l'école de leur bassin en 2023-2024

Source : CSSPO extraits de Géobus avril 2024

| École | qui habitent | qui habitent et fréquentent | qui fréquentent |
|-------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|
| École Saint-Paul | 431 | 317 | 338 |
| École Côte-du-Nord | 397 | 344 | 403 |
| École du Parc-de-la-Montagne | 365 | 323 | 321 |

Constats

- École Saint-Paul
 - Trop d'élèves ne peuvent pas fréquenter leur école
- En 2023-2024, seulement 317 élèves ont pu fréquenter leur école de quartier
 - Les autres ont été déplacés soit en surplus, en demande de changement d'école ou ont fréquenté une classe d'accueil dans un de nos points de service

Constats

- École Côte-du-Nord
 - Accueille déjà des élèves en surplus
- École du Parc-de-la-Montagne
 - Peut accueillir plus d'élèves

Actions à poser

- Réduire le bassin de l'École Saint-Paul afin qu'il puisse accueillir la clientèle de son bassin sans gérer des surplus
- Transférer des élèves à l'École Côte-du-Nord et à l'École du Parc-de-la-Montagne

Actions à poser

- Respecter la capacité d'accueil de toutes les écoles
- Avoir un changement qui dure au moins 5 ans
- Respecter la proximité et les distances de marche vers une école

Démarche suivie



Observation des tendances démographiques des bassins des écoles

Bien définir la capacité d'accueil de l'école

- Nombre de locaux disponibles

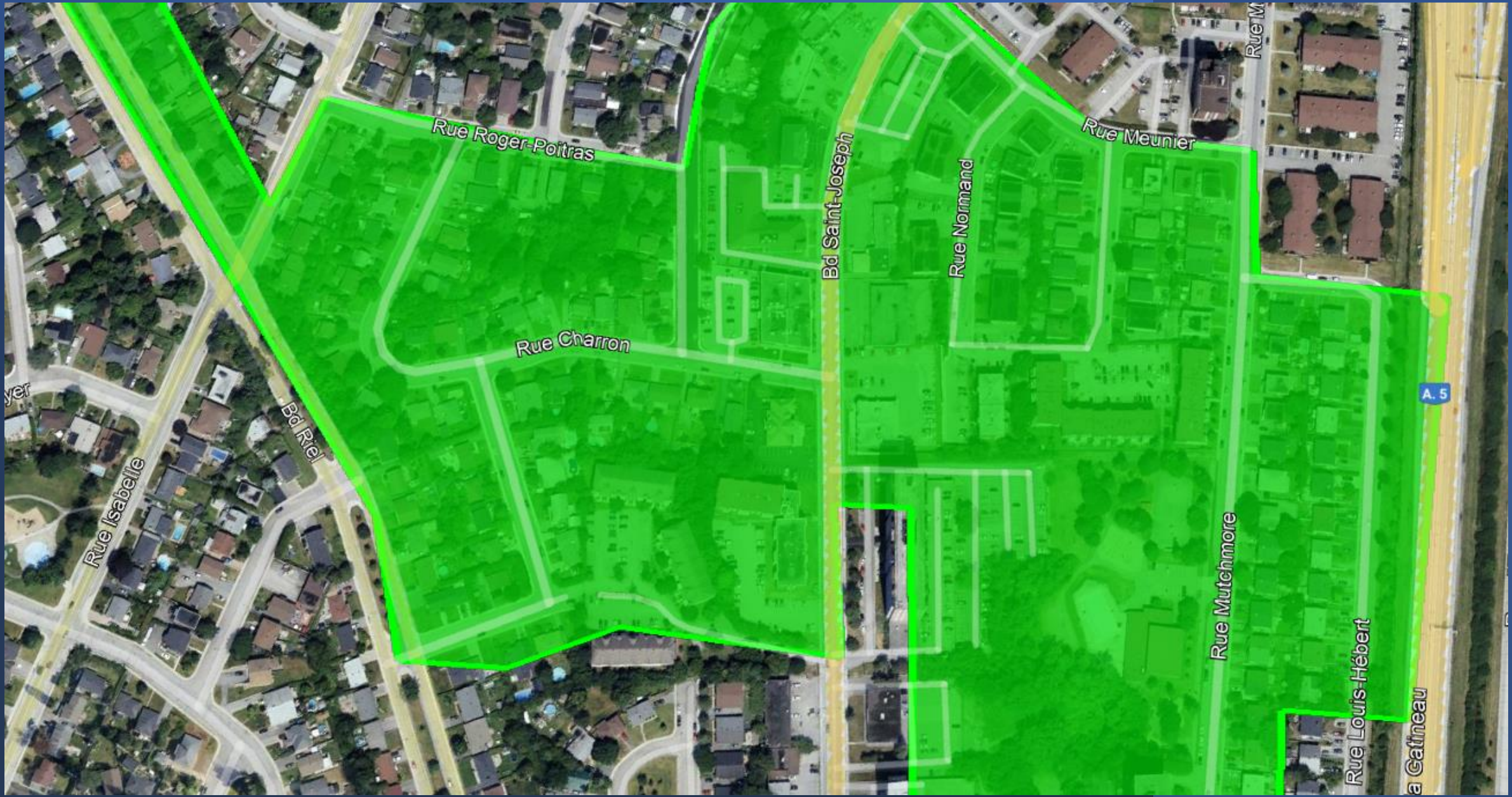
Analyse de la destination des élèves

- Différence entre ceux qui habitent et ceux qui fréquentent les bassins des écoles

Ciblage des zones pour transférer des élèves

Faire des tests afin de bien redistribuer les élèves

Faire une prévision de clientèle qui dure 5 ans



yer

Rue Isabelle

Bd Riel

Rue Roger-Poitrass

Rue Charron

Bd Saint-Joseph

Rue Normand

Rue Meunier

Rue M

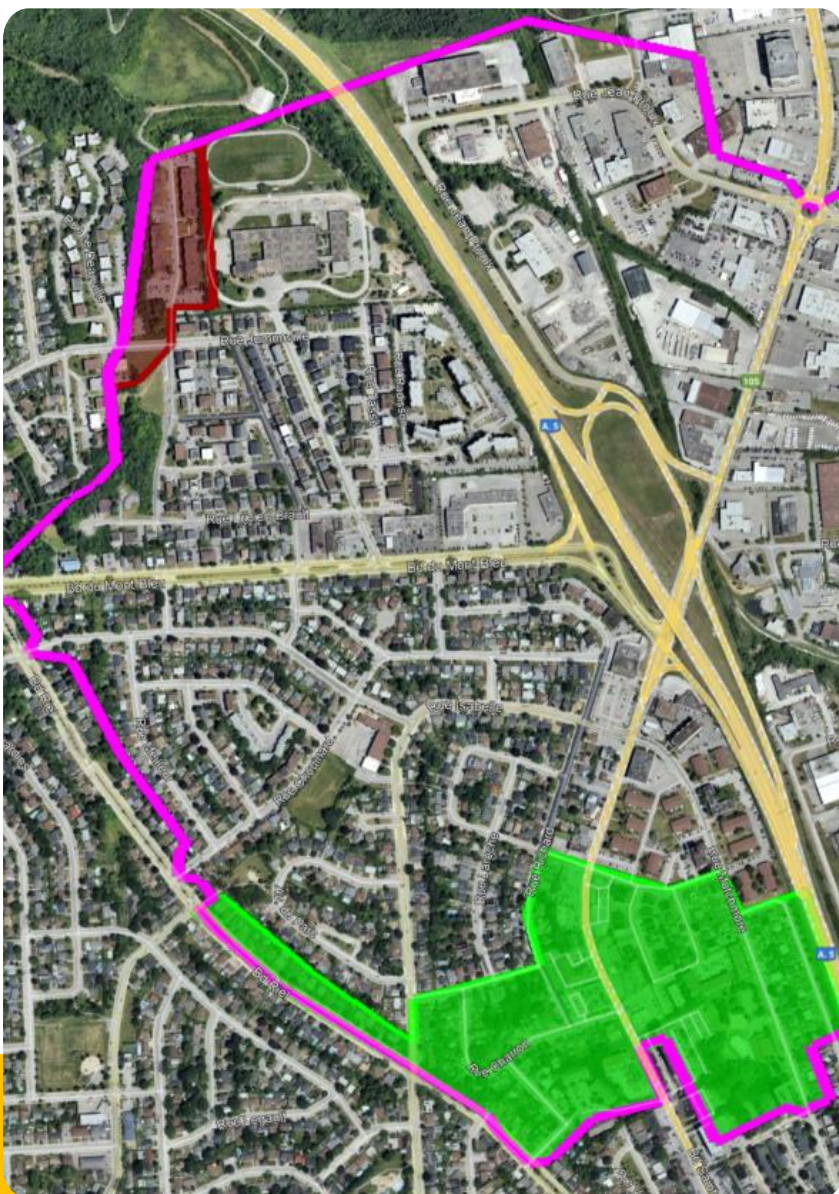
A. 5

Rue Mutchmore

Rue Louis-Hébert

a Gatineau

| Rue | Numéro civique |
|---------------|---|
| Louis-Hébert | Tous |
| Mutchmore | 134 à 211 |
| Meunier | 3, 7 |
| Galipeau | Tous |
| Norman | tous |
| St-Joseph | 700 à 744 |
| Charron | Tous |
| Richard | 1 à 13 et 18 à 34 nombres pairs seulement |
| Roger-Poitras | 4 à 18 nombres pairs seulement |
| Isabelle | 92 à 100 nombres pairs seulement |
| Thomas-Kelly | Tous |
| Goudie | Tous |
| Riel | 138 à 186 nombres pairs seulement |

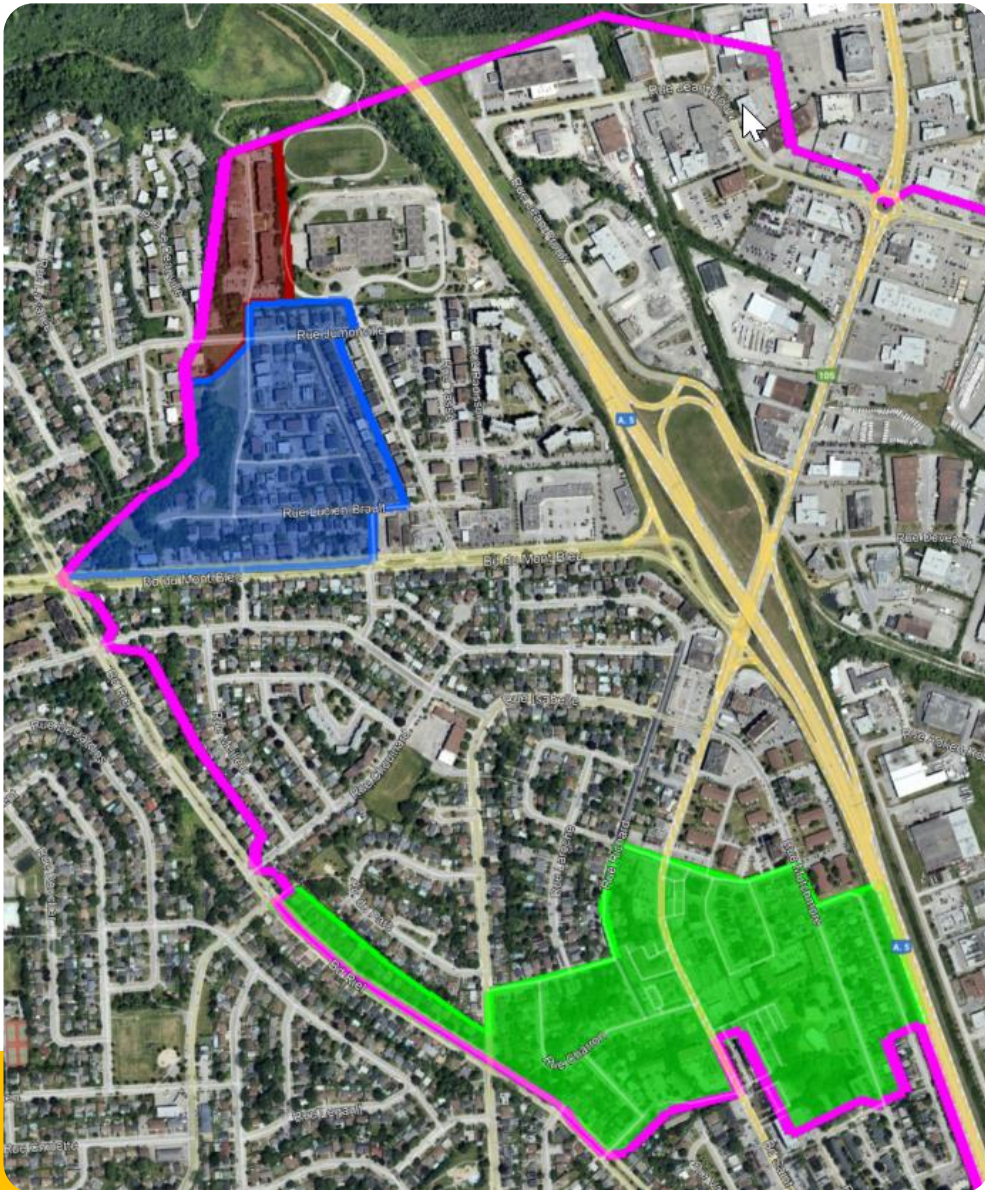


Zones ciblées pour un déplacement : Zone 2

- La zone 2 est située au nord du bassin actuel de l'École Saint-Paul
 - Adjacent au bassin de l'École Côte-du-Nord
- Il y a 37 élèves qui habitent cette zone
 - La population y est stable à plus ou moins 5 élèves depuis 5 ans



| Rue | Numéro civique |
|-----------------|----------------|
| Charles-Albanel | 40 à 55 |
| Jumonville | 73 |



Zones ciblées pour un déplacement : Zone 3

- Zone 3
 - Adjacente à la zone 2
 - Intégration au bassin de l'École Côte-du-Nord
- Il y a 63 élèves qui habitent cette zone
 - La population y est stable à plus ou moins 5 élèves depuis 5 ans



de Chaliers

ville

Rue C...

Rue Jumonville

Rue Charles-Albanel

Rue Georges-Bilodeau

Rue Le Breton

Bd du Mont-Bleu

Rue Lucien-Brault

Rue Daniel-Johnson

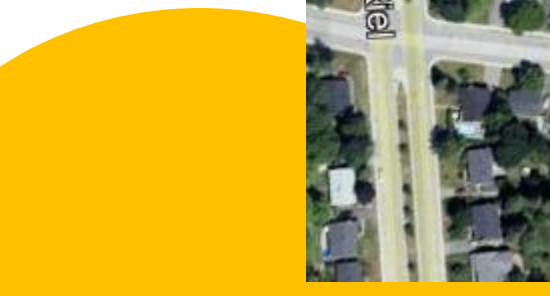
Rue Tassé

Rue Radisson

Bd Riel

Rue Jolicoeur

Bd du Mont-Bleu



| Rue | Numéro civique |
|------------------------|-------------------------------------|
| Jumonville | 38 à 55 |
| George-Bilodeau | Tous |
| Étienne Brulé | Tous |
| Le Breton | Tous |
| Charles-Albanel | Tous |
| Lucien-Brault | 36 à 93 |
| Mont-Bleu | 52 à 100 nombres pairs seulement |

En résumé

Source: CSSPO extraits de
Géobus avril 2024

| En 2023-2024 | # élèves | zone 1 | Zone 2 | Zone 3 | Total |
|---------------------|----------|--------|--------|--------|-------|
| Saint-Paul | 431 | -87 | -37 | -63 | 244 |
| Parc-de-la-Montagne | 365 | +87 | | | 452 |
| Côte-du-Nord | 397 | | +37 | +63 | 497 |

Prévision du nombre d'élèves et de locaux sur 5 ans

| Saint-Paul | # élèves | capacité max | locaux | # locaux disponibles |
|-------------------|-----------------|---------------------|---------------|-----------------------------|
| 2025-2026 | 285 | 374 | 17 | 19 |
| 2026-2027 | 294 | 374 | 18 | 19 |
| 2027-2028 | 297 | 374 | 18 | 19 |
| 2028-2029 | 312 | 374 | 18 | 19 |
| 2029-2030 | 308 | 374 | 17 | 19 |

Source: CSSPO extraits de Géobus avril 2024 et Prévison MEQ au préscolaire

Prévision du nombre d'élèves et de locaux sur 5 ans

| Côte-du-Nord | # élèves | capacité max | locaux | # locaux disponibles |
|--------------|----------|--------------|--------|----------------------|
| 2025-2026 | 460 | 507 | 19 | 21 |
| 2026-2027 | 475 | 507 | 21 | 21 |
| 2027-2028 | 486 | 507 | 21 | 21 |
| 2028-2029 | 490 | 507 | 21 | 21 |
| 2029-2030 | 499 | 507 | 21 | 21 |

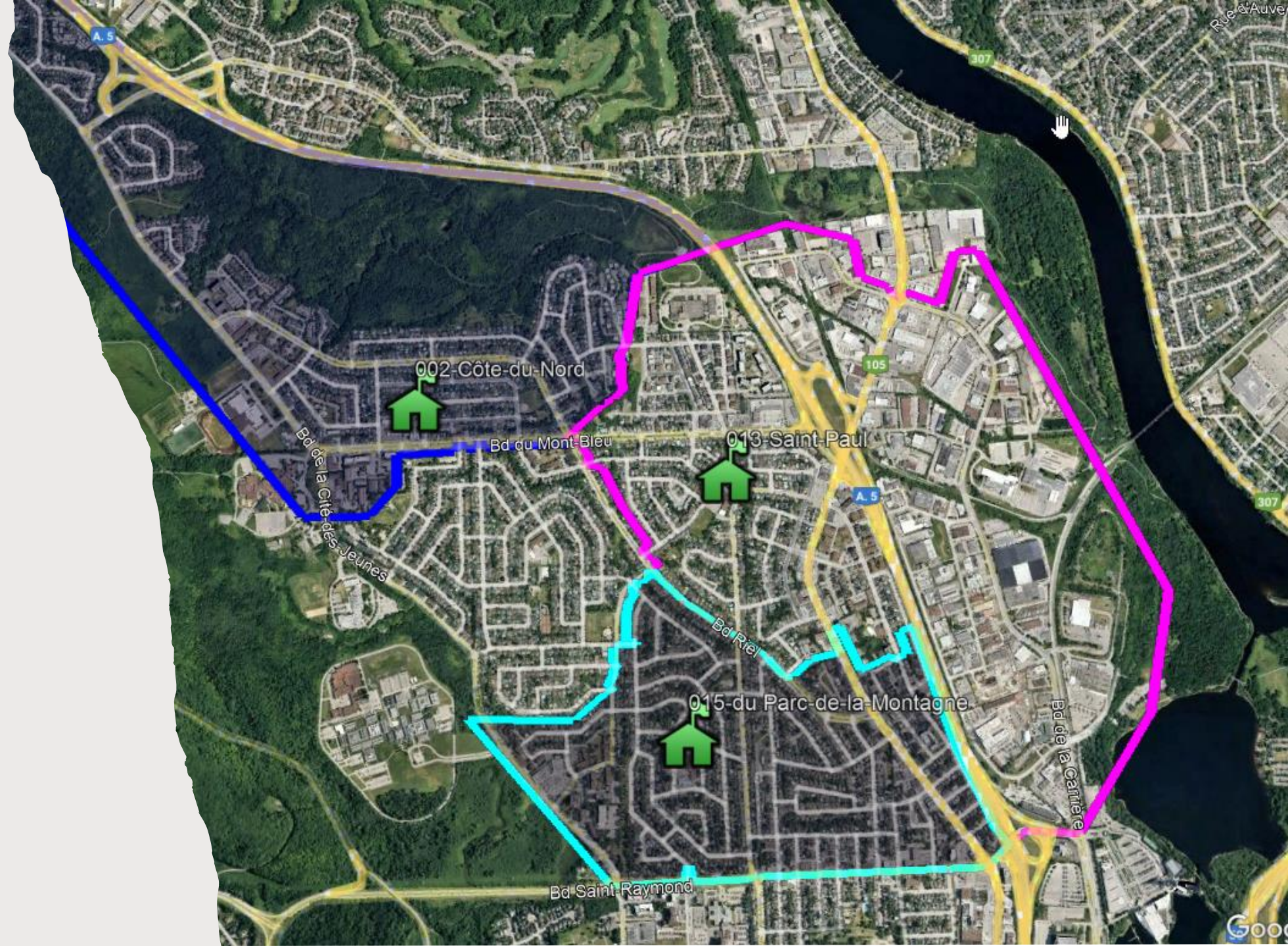
Source: CSSPO extraits de Géobus avril 2024 et Prévison MEQ au préscolaire

Prévision du nombre d'élèves et de locaux sur 5 ans

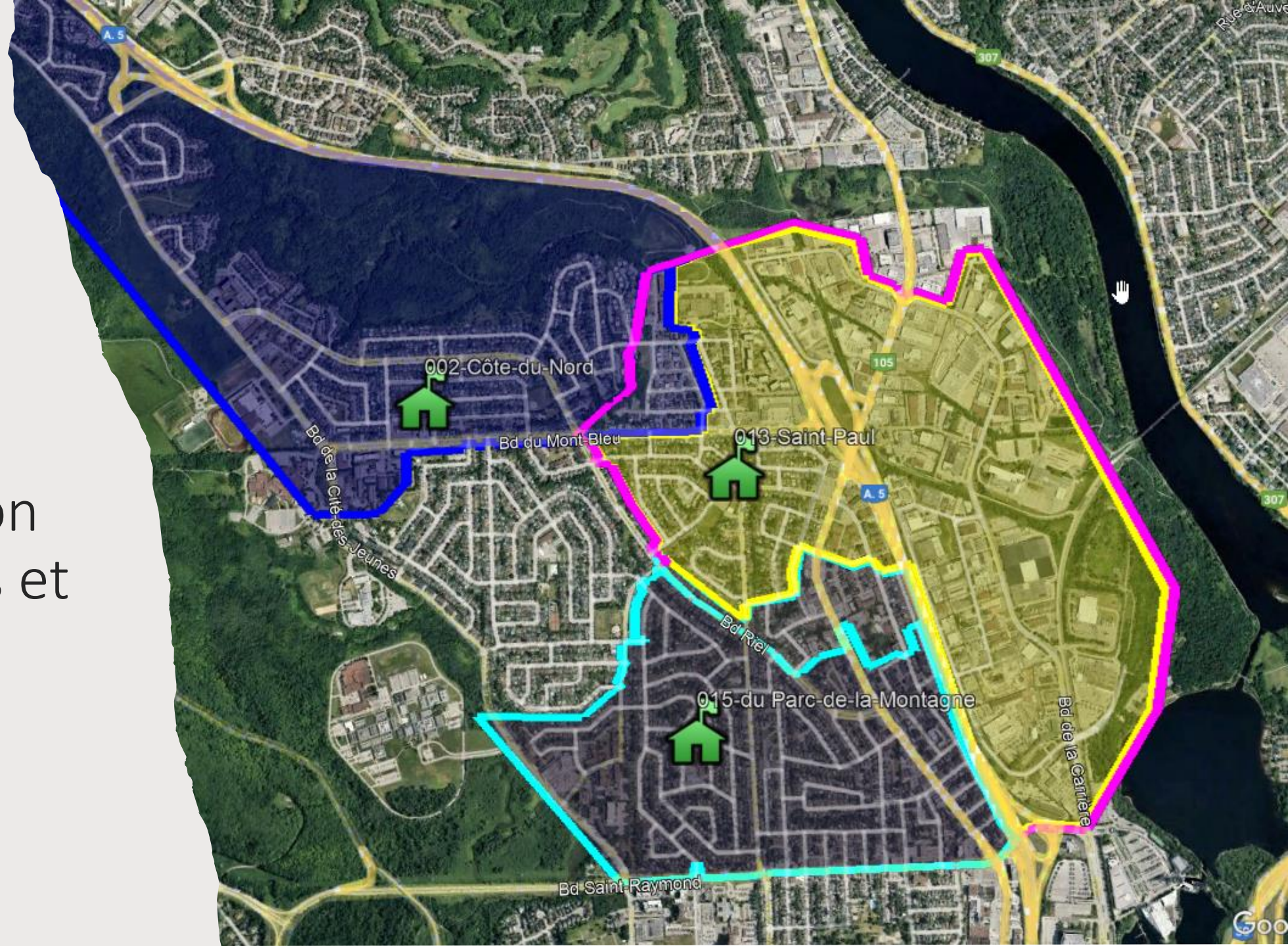
| Parc-de-la-Montagne | # élèves | capacité max | locaux | # locaux disponibles |
|---------------------|----------|--------------|--------|----------------------|
| 2025-2026 | 494 | 561 | 28 | 29 |
| 2026-2027 | 483 | 561 | 27 | 29 |
| 2027-2028 | 474 | 561 | 26 | 29 |
| 2028-2029 | 469 | 561 | 27 | 29 |
| 2029-2030 | 459 | 561 | 27 | 29 |

Source: CSSPO extraits de Géobus avril 2024 et Prévison MEQ au préscolaire

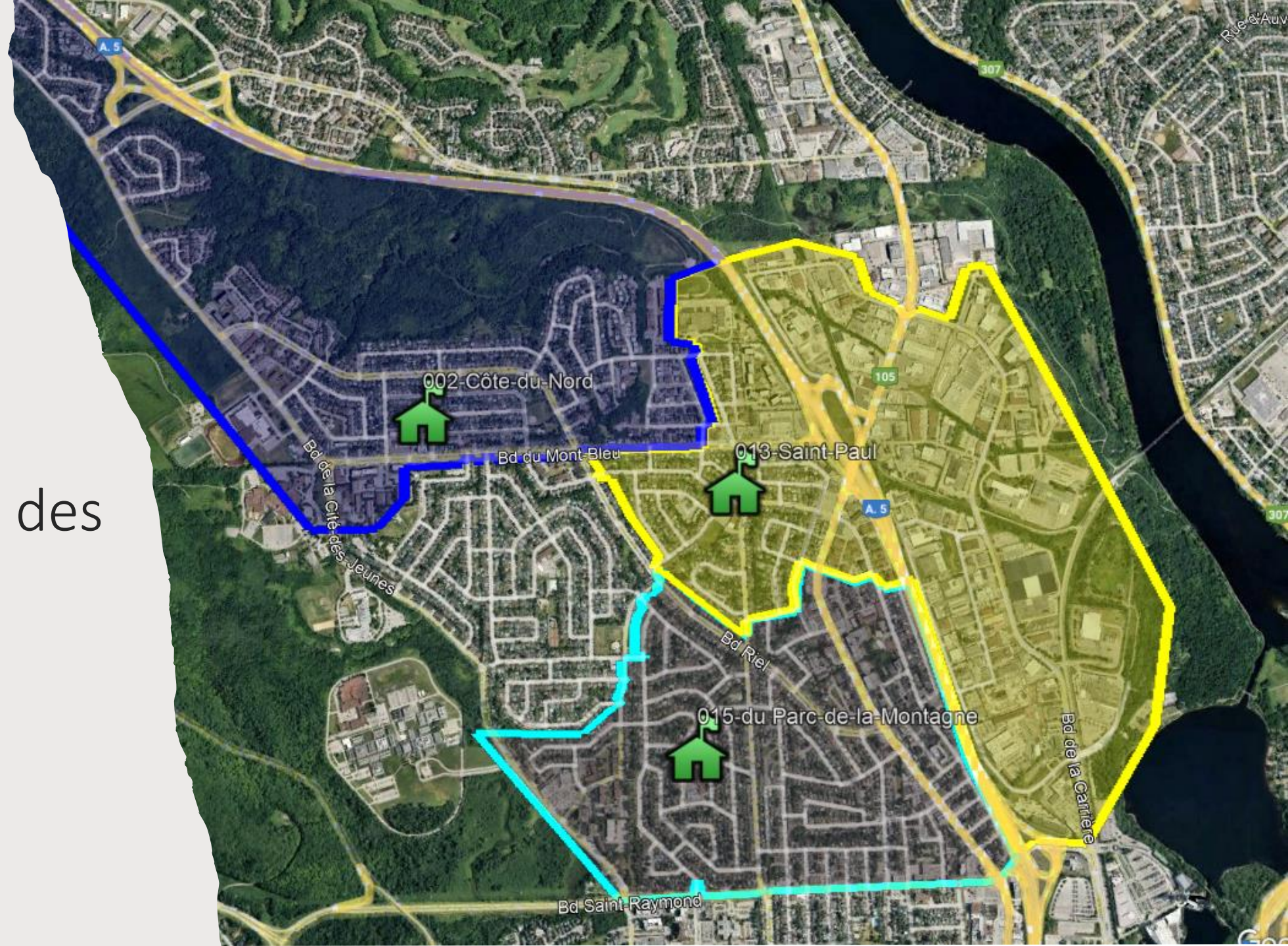
Carte des bassins
2023-2024



Combinaison
des anciens et
nouveaux
bassins



Carte finale des bassins modifiés 2025-2026



Constats finaux

- Redistribution des élèves des zones 2 et 3 vers l'École Côte-du-Nord et des élèves de la zone 1 vers l'École du Parc-de-la-Montagne
- Équilibrage du nombre d'élèves dans les trois bassins

*Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais*

Québec 

Constats finaux

- Respect des capacités d'accueil des écoles
- Pérennité de 5 ans respectée
- Respect des distances de marche pour tous les élèves
- On peut ouvrir des classes d'accueil à l'École Saint-Paul

*Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais*

Québec 

Échéancier de consultation

| Date | Actions |
|---------------------------|---|
| 6 mai 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Dépôt de l'échéancier au Conseil d'administration |
| 9 mai 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Présentation et consultation• Conseils d'établissement des écoles concernées<ul style="list-style-type: none">○ École du Parc-de-la-montagne○ École Saint-Paul○ École Côte-du-Nord |
| 28 mai 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Présentation et consultation du Comité de parents et invitation au Comité EHDAA |
| 4 juin 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Présentation et consultation du CCG (comité consultatif de gestion) |
| 30 juin 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Retour des commentaires du Comité de parents et des conseils d'établissement |
| Semaine du 7 octobre 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Soirée d'information publique pour les résidents concernés |
| Novembre 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Rapport synthèse :• Retour au CGE (comité de gouvernance et d'éthique) |
| 25 novembre 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Présentation pour adoption au Conseil d'administration |

Comment nous joindre

Service.sost@csspo.gouv.qc.ca

Simon Leclair, directeur, SOSTDAC

**Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais**

Québec 